

PMS4L. Principios de PM para alumnos andaluces de secundaria

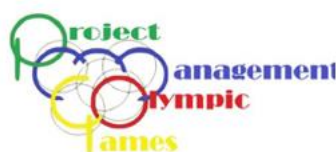
El programa en Italia

El programa de formación en Gestión de Proyectos para estudiantes de Secundaria ha sido diseñado por voluntarios del Capítulo del Sur de Italia del PMI.

Este programa, dirigido por **Giuseppe Cocozza**, está destinado a estudiantes de los últimos 3 años de la Secundaria Superior Italiana (*Scuola Superiore*), y que comprende edades entre los 15 y 19 años.

Se trata de un programa de formación que se desarrolla a través de 3 iniciativas anuales, con el objetivo de que los estudiantes transiten durante 3 cursos sucesivos a través de estas etapas:

1. **PMS4L** (Project Management Skills for Life), seminario destinado a estudiantes de 3º año de *Scuola Superiore Italiana* (15 a 17 años de edad).
2. **PMOGs** (PM Olympics Games), competencia de entrenamiento, destinado a estudiantes de 4º año de la *Scuola Superiore Italiana* (16 a 18 años de edad).
3. **KeyPM**, evaluación en Gestión de Proyectos, destinada a estudiantes de 5º año de la *Scuola Superiore Italiana* (17 a 19 años de edad).



Adaptación al Sistema Educativo Español

Para poder implementar el programa de formación en centros de educación secundaria en España, tuvimos que tener en cuenta las diferencias entre los sistemas educativos italiano y español:

	ITALIA	ESPAÑA
Educación Primaria	<i>Scuola Primaria (Elementale)</i> . Dura 5 años (de 6 a 11 años).	Educación Primaria. Dura 6 años. (de 6 a 12 años).
Educación Secundaria	<i>Scuola Secondaria di primo grado (Media)</i> . Dura 3 años (de 11 a 14 años).	Educación Secundaria .Obligatoria (E.S.O.). Dura 4 años (de 12 a 16 años).
	<i>Scuola Secondaria di secondo grado (Superiore)</i> . Dura 4 años (de 14 a 19 años).	Bachillerato. Dura 2 años (de 16 a 18 años).

Teniendo en cuenta estas diferencias entre ambos sistemas educativos, y considerando que el Bachillerato en España es de 2 años, fue necesario que el programa se iniciara con alumnos del último año de la E.S.O. (4º año), por lo que los alumnos españoles tendrían en promedio un año menos de edad que los alumnos italianos que participarían en cada uno de los eventos del programa de entrenamiento.

Los cursos que participarían en cada evento y las edades comprendidas¹, para cada curso quedarían de la siguiente forma:

	Estudiantes de ITALIA	Estudiantes de ESPAÑA
PMS4L	Estudiantes de 3º año de <i>Scuola Superiore</i> (15/17 años de edad).	Estudiantes de 4º año de E.S.O. (14/16 años de edad).
PMOGs	Estudiantes de 4º año de <i>Scuola Superiore</i> (16/18 años).	Estudiantes de 1º año de Bachiller (15/17 años).
KeyPM	Estudiantes de 5º año de Secundaria Superior (17/19 años).	Estudiantes de 2º año de Bachiller (16/18 años).

¿Qué aporta a los jóvenes adquirir habilidades en Gestión de Proyectos?

Una comprensión básica de los conceptos, herramientas y técnicas de la Gestión de Proyectos, ayudará a los jóvenes a desarrollar habilidades que les permitan liderar equipos de alto desempeño.

Entenderán la necesidad de planificar, organizar actividades y establecer una comunicación eficaz con sus equipos, para desarrollar y ejecutar proyectos de forma exitosa, tanto en el plano profesional como en los demás aspectos de su vida.

Se estima que para el año 2030 se necesitarán cubrir 25 millones de puestos de trabajo en gestión de proyectos, a nivel mundial.

PMS4L WEB (Project Management Skills for Life)

PM Skills for Life es un seminario informativo que presenta los principios de la gestión de proyectos a los estudiantes y enfatiza que la profesión de Project Manager es una de las profesiones líderes del futuro. El seminario se inició en el año escolar 2014/2015. Se ha implantado en 228 centros educativos, con la participación de 5.900 alumnos.

Cabe destacar que el seminario PMS4L es altamente apreciado, como se demuestra en los resultados de la encuesta de satisfacción realizada al final de los seminarios, a alumnos y profesores. El seminario PMS4L se divide en 2 lecciones: L1 y L2.

La Lección Cognitiva (Lección 1 / L1):

Esta lección dura aproximadamente 3 horas y se lleva a cabo en el idioma nativo de los estudiantes de cada uno de los países que intervienen en la edición internacional, y está a cargo de uno o más voluntarios del Capítulo del PMI que coordina la implantación en su país. En nuestro caso, el Capítulo de Andalucía, para alumnos de 4º curso de la E.S.O.

Se explican conceptos básicos que hacen a la gestión de proyectos:

- Qué es un proyecto.
- Qué es la gestión de proyectos.
- Los grupos de procesos.
- Breve descripción de las áreas de conocimiento.
- El riesgo.
- Los actores de la Gestión de Proyectos.

Al final de la L1 se presentan y explican las plantillas que se utilizarán para la realización de 2 ejercicios ("Hacer un pastel" y "Una temporada competitiva de un equipo de fútbol"), que los estudiantes que participen en la Lección 2 (L2), deberán presentar en dicho evento internacional. Las plantillas corresponderán a 6 entregables que serán presentados en equipo durante dicha L2:

1. Acta de Constitución del Proyecto (Project Charter) (Hacer un pastel)
2. Plan del Proyecto (Hacer un pastel)
3. Plan de Costos (Hacer un pastel)
4. Plan de Calidad (Hacer un pastel)
5. Plan de Riesgos (Hacer un pastel)
6. Los Actores del Proyecto (Temporada de un equipo de fútbol)

La Lección de Implementación (Lección 2 / L2):

La lección de implementación (L2) es online y se lleva a cabo en inglés, ya que se trata de un evento internacional en el que intervienen los estudiantes de todos los países participantes.

Para ello, los estudiantes que decidieron participar de esta segunda parte del seminario, tienen que haber trabajado en equipo con alumnos de otros centros educativos y de otros países, para cumplimentar las plantillas de los entregables que deberán presentar en el evento final (L2).

Su aplicación en Andalucía

Para su 3º edición internacional (2023), el Capítulo del Sur de Italia invitó a participar nuestro Capítulo, junto a los de Turquía, Azerbaiyán y Georgia.

La implantación estuvo a cargo de los voluntarios de nuestro Capítulo **Manuel Aguayo** y **Gabriel Pieroni**. Gabriel actuó como enlace con el Capítulo del Sur de Italia y coordinador de la implantación, y dio apoyo también en la L1. Mientras que Manuel fue vital en la L1, ya que gracias a su gran capacidad de comunicación supo captar la atención de los adolescentes y que aprendieran conceptos que muchas veces resultan complejos incluso para nosotros.

Si bien se comenzó la implantación habiendo ya comenzado el ciclo lectivo 2023/2024, fue posible implicar a 2 centros educativos. Uno público, el I.E.S. Ntra. Sra. de la Victoria (Martiricos) y otro privado, el Colegio Internacional Novaschool Añoreta, ambos de la provincia de Málaga. Participaron un total de 80 alumnos en la L1 y un alto porcentaje de ellos decidió continuar con L2.

La experiencia fue altamente satisfactoria y para la edición de este año ya hay centros educativos interesados en otras provincias de Andalucía, por lo que será necesario captar más voluntarios dispuestos a implementar esta hermosa iniciativa.



Manuel impartiendo la L1 en IES Martiricos.



L1 en Novaschool Añoreta